**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**6B05102 Биология, 6B05103 Биотехнология, 6B05105 Генетика, 6B05108 Биомедицина**

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны** | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| Psi 1103 | Психология | 4 | 15 | 30 | |  |  | | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Офлайн | Қолданбалы | Ақпараттық, мәселелік дәрістер | | | Семинар | | | Жазбаша | |
| **Дәріскер (лер)** | Адилова Эльнур Темиркановна | | | | | | |  | |
| **e-mail:** | Kaznu17@gmail.com | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | + 77476318311 | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Мінез-құлық моделдерін талдау барысында әлеуметтік интеллект пен имидж түсініктерін негіздеуге бағытталған бағдарлама құрастыру үшін психодиагностикалық әдістер мен психотехнологияларды қолдану арқылы ұлттық сананы дамыту контексіндегі тұлғаның мотивациялық және эмоциялық әлемі, құндылық тар жүйесі туралы теориялық білім негіздерін қалыптастыру. | 1-ОН: Тұлғаның мотивациялық және эмоциялық ерекшеліктерін зерттеу негізінде ұлттық сана туралы теориялық білімдерін қалыптастыру | 1.1 ОИ – тұлғаның мотивациялық сферасын теориялық меңгере отырып қажеттіліктер пирамидасын және әртүрлі құрылымдық сызбасын келтіру;  1.2 ОИ – тұлғаның эмоциялық күйлерінің арасындағы өзара байланысты анықтау; |
| 2-ОН: Құндылықтар жүйесі және өзіндік анықталу негізінде тұлғаның «психологиялық портретін» түсіндіру | 2.1ОИ – құндылықтар жүйесін зерттеген психологиялық теорияларды игеру;  2.2 ОИ – өзіндік анықталу түсінігін тұлға психологиясы негізінде қалыптастыру ;  2.3ОИ – құндылықтар жүйесі және өзіндік анықталу түсініктері арқылы психологиялық портрет туралы білімдерді меңгеру; |
| 3-ОН: Психологиялық денсаулық және әлеуметтену процесін зерттеу үшін психодиагностикалық әдстерді қолдану | 3.1 ОИ – психологиялық денсаулықтың тұлғалық дамудағы рөлін анықтау;  3.2 ОИ – психологиялық денсаулық пен әлеметтенудің өзара байланысын талдау;  3.3 ОИ – Психологиялық денсаулық пен әлеуметтенуді зерттейтін психодиагностикалық әдістердің тиімділігін ажырату; |
| 4-ОН: Тұлғаралық қарым-қатынас психологиясын талдау арқылы қоғамдық сананы жаңғыртуда психотехнологияларды пайдалану | 4.1 ОИ – тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы негізінде психотехнологияларды игеру;  4.2 ОИ тұлғалық дамудағы қарым-қатынас пен коммуникацияның айырмашылығын меңгеру;  4.3 ОИ тұлғаның коммуникативті дағдыларды мен коммуникация модельдеріне мысалдар келтіру |
|  | 5-ОН: Тұлғаның мінез-құлық модельдерін талдау арқылы әлеуметтік интеллект және имидж түсініктерін қалыптастыруға бағытталған психологиялық бағдарлама құрастыру | 5.1 ОИ – конфликт психологиясы негізінде мінез-құлық модельдерін құру;  5.2 ОИ – Әлеуметтік интеллект пен әлеуметтік табыстылықтың деңгейлері мен түрлеріне сызба құрастыру;  5.3 ОИ – әлеуметтік интеллект пен имиджді қалыптастыру бағдарламаларын дайындау және жетілдіру |
| **Пререквизиттер** | «Мамандыққа кіріспе», «Философия», «Әлеуметтану», «Әлеуметтік психология». | |
| **Постреквизиттер** | Тұлға психологиясы және т.б. базалық курстары. | |
| \*\*Әдебиет және ресурстар | Оқу әдебиеттері:  1. Психология: оқу құралы / С.Қ. Бердібаева, К.К. Сайлинова, Э.Т. Адилова, Ж.К. Айдосова, І.Қ. Қайратова. Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 180 б.  2. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. Алматы, Қазақ университеті, 2012. – 207 б.  3. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері. Алматы, Алла прима, 2021. – 207 б.  4. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе, 11-басылым. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018 ж. – 408 б.  Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2. https://fourminutebooks.com/best-psychology-books/  3. http://www.psychology.ru | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, Kaznu17@gmail.com е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | **Д 1.** Тұлға психологиясындағы тұлға және ұлттық сана мәселелері. | 1 | 5 |
| 2 | **Д 2.** Тұлғаның мотивациялық сферасы | 1 | 5 |
| 3 | **Д 3.** Тұлға дамуындағы эмоциялар және эмоциялық интеллектінің маңыздылығы | 1 | 5 |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. | - | - |
| 4 | **Д 4.** Стресс-менджмент және өзін реттеу психологиясының негізгі мәселелері | 1 | 5 |
| **СӨЖ 1.** Тақырып: Психологияның даму тарихы. Психологияның салалары. Психологияның зерттеу әдістері бойынша презентация жасау. Пайдаланатын әдебиеттер тізімі: 1. Жалпы психология негіздері. Алматы; Қазақ университеті, 2008. 2. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. Алматы, Қазақ университеті, 2021. 3. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері. Алматы, Алла прима, 2012. Орындау түрі: презентация |  | 22 |
| 5 | **Д 5.** Тұлға құрылымындағы темперамент, мінез және қабілет | 1 | 5 |
| **СС 5.** Тұлға психологиясындағы негізгі мәселелер (ұлттық сана, мотивация, стресс-менеджмент, эмоциялар және эмоциялық интеллект) | 2 | 10 |
| **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. | - | - |
| 6 | **Д 6.** Тұлға дамуындағыдағы құндылықтар және құндылықтарға бағдарлану | 1 | 5 |
| **СӨЖ 2.** Тақырып: «Темперамент және мінез». Пайдаланатын әдебиеттер тізімі: 1. Жалпы психология негіздері. Алматы; Қазақ университеті, 2008. 2. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. Алматы, Қазақ университеті, 2021. 3. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері. Алматы, Алла прима, 2012. Орындау түрі: презентация |  | 23 |
| 7 | **Д 7.** Әлеуметтік өзіндік және кәсіби өзіндік анықталудың психологиялық ерекшеліктері | 1 | 5 |
| **СС 7.** Темперамент типтері бойынша тұлғаның психологиялық сипаттамаларын бағалау. Тұлға дамуындағыдағы құндылықтар және құндылықтарға бағдарлану | 2 | 10 |
| **СОӨЖ 3.** Коллоквиум (бақылау жұмысы, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.). | **-** | - |
| **АБ 1** | |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Психологиялық денсаулықты зерттеудің теориялық мәселелері | 1 | 5 |
| 9 | **Д 9.** Қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері | 1 | 5 |
| **СС 9.** Қазіргі жаңа замануи қоғамдағы кәсіби анықталудың әлеуметтік-психологиялық аспектілерін талдау арқылы өзіндік анықталудың жоспарын жасау. Психологиялық денсаулықты зерттеудің теориялық мәселелері | 2 | 5 |
| 10 | **Д 10.** Тұлғааралық қарым-қатынас тұлғалық дамудың негізі ретінде | 1 | 5 |
| **СОӨЖ 4.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. | **-** | **-** |
| 11 | **Д 11.** Тұлғаның коммуникативті дағдылары және коммуникация модельдері | 1 | 5 |
| **СС 11.** Қарым-қатынас психологиясы. Тұлғаның коммуникативті дағдылары және коммуникация модельдері | 2 | 5 |
| **СӨЖ 3** Тақырып: «Ес психикалық процестер құрылымының ядросы». (Тақырып бойынша қаралатын мәселелер: Ес туралы жалпы түсінік. Естің түрлері. Естің физиологиялық механизмдері. Ес процестері). Пайдаланатын әдебиеттер тізімі: 1. Жалпы психология негіздері. Алматы; Қазақ университеті, 2008. 2. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. Алматы, Қазақ университеті, 2021. 3. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері. Алматы, Алла прима, 2012. Орындау түрі: презентация |  | 22 |
| 12 | **Д 12.** Тұлғааралық қарым-қатынастағы сандық (цифрлық) технологиялар және іскерлік қарым-қатынас. | 1 | 5 |
| 13 | **Д 13.** Мінез-құлық модельдері және конфликтілік мінез-құлықтың ерекшеліктері | 1 | 5 |
| **СЗ 13.** Тұлғааралық қарым-қатынастағы сандық (цифрлық) технологиялар және іскерлік қарым-қатынас. Мінез-құлық модельдері және конфликтілік мінез-құлықтың ерекшеліктері. | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. | **-** | - |
| 14 | **Д 14.** Әлеуметтік интеллект және әлеуметтік табыстылықтың психологиялық ерекшеліктері | 1 | 5 |
| **СӨЖ 4.** Тақырып: «Ойлау ақпаратты өңдеудің жоғары деңгейі ретінде». (Тақырып бойынша қаралатын мәселелер: Ойлау туралы түсінік. Ойлау процесс және әрекет ретінде. Ойлау түрлері). Пайдаланатын әдебиеттер тізімі: 1. Жалпы психология негіздері. Алматы; Қазақ университеті, 2008. 2. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. Алматы, Қазақ университеті, 2021. 3. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері. Алматы, Алла прима, 2012. Орындау түрі: презентация |  | 22 |
| 15 | **Д 15.** Тұлғаның имиджін қалыптастырудың психотехнологиялары | 1 | 5 |
| **СОӨЖ 6.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. | **-** | **-** |
| **АБ 2** | |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейрбаев**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К. Мынбаева**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Т. Адилова**